

Examen VMBO-GL en TL

2015

tijdvak 1
dinsdag 19 mei
9.00 - 11.00 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Achter het correctievoorschrift is een aanvulling op het correctievoorschrift opgenomen.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Jeans

- 1p 1 Er komt een nieuw soort spijkerbroek op de markt.
Wat is er zo vernieuwend aan deze spijkerbroek?
- A de geur
 - B de kleur
 - C de pasvorm
 - D de prijs
 - E de textielsoort

Tekst 2 Fietsen mit Leihrad

- 2p 2 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Er zijn pas weer nieuwe fietsroutes uitgestippeld langs bezienswaardigheden aan de Nederrijn.
 - 2 Een huurfiets van "Niederrhein Tourismus" moet je op hetzelfde punt inleveren als waar je die hebt opgehaald.
 - 3 Het is noodzakelijk een "NiederrheinRad" vooraf te bespreken.
 - 4 Een bekend fietsmerk sponsort de "Niederrhein Tourismus GmbH".

Tekst 3 Ihr Tante-Emma-Laden rettet sie vor dem Ruin

- 1p 3 „... die Kunden ... glücklich sind“ (Absatz 1)
Wann ist das der Fall, nach Meinung von Claudia?
- A Wenn alle Artikel frisch sind.
 - B Wenn alle geführten Artikel vorhanden sind.
 - C Wenn der Laden morgens pünktlich öffnet.
 - D Wenn der Laden schön sauber ist.
- 2p 4 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Claudia's winkel doet ook dienst als ontmoetingsplaats.
 - 2 Claudia heeft in haar winkel regelmatig met criminaliteit te maken.
 - 3 Claudia heeft voorheen voor een baas gewerkt.
 - 4 Claudia is in een voormalig winkelpand een eigen zaak gestart.

- 1p 5 Was ist der Kern des 3. Absatzes?
Claudia und Mario
A bauten aus eigener Kraft einen Betrieb auf.
B bekamen viel Unterstützung aus ihrer Umgebung.
C haben Schwierigkeiten mit der Konkurrenz.
D liefern Lebensmittel direkt zu den Kunden nach Hause.
- 1p 6 “ein neues Leben” (alinea 4)
→ Welche minder plezierige kant heeft dit nieuwe leven voor Claudia volgens deze alinea?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 7 „ist kein Geheimtipp mehr” (Absatz 4)
Was genau ist kein Geheimtipp mehr?
A Dass Claudia auch am Sonntag geöffnet hat.
B Dass Claudias Laden eine große Drogerieabteilung hat.
C Dass man bei Claudia für wenig Geld gut essen kann.
D Dass man mit Claudia immer ein gutes Gespräch führen kann.
- 1p 8 Welk dieptepunt uit haar verleden bedoelt Claudia precies met “Der Tiefpunkt der Vergangenheit”? (alinea 5)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 4 Dort arbeiten, wo andere Urlaub machen

- 1p 9 Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?
A Kommunikative Leute haben weniger Stress im Umgang mit anderen.
B Man braucht viel Erfahrung um im Tourismus erfolgreich zu sein.
C Tourismusarbeit kann ganz unterschiedlich sein.
D Wenn es heiß ist, ist es nicht immer toll, arbeiten zu müssen.
- 1p 10 Alinea 2 bestaat uit twee delen.
In het eerste deel wordt een positieve kijk op de baan van “Animateur” gegeven.
In het tweede deel wordt de nadelige kant van deze baan besproken.
→ Schrijf de eerste **twee** Duitse woorden op van deel 2.
- 1p 11 „Doch wie ... Tourismusbranche viele.” (Absatz 3)
Was sollen diese Zeilen zum Ausdruck bringen?
A Für Jobs im Tourismus gelten unterschiedliche Anforderungen.
B Im Tourismus arbeiten vor allem unausgebildete Leute.
C Jobs im Tourismus sind schnell vergeben.

- 1p 12 Jenny noemt in alinea 3 een karaktereigenschap die iemand volgens haar moet hebben om als kamermeisje te kunnen werken.
→ Schrijf het Duitse woord over dat die karaktereigenschap weergeeft.
- 1p 13 Jenny geeft in alinea 3 verschillende leuke kanten van haar bijbaan. De schrijver van de tekst voegt daar nog een ander voordeel van Jenny's bijbaan aan toe.
→ Welk voordeel noemt de schrijver van de tekst?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 5 Tempelhof

- 1p 14 Wat is de bedoeling van dit bericht?
- A een stille tocht aankondigen
 - B reclame maken voor een recreatiegebied
 - C vaste klanten bedanken voor hun trouw
 - D wijzen op omgangsregels

Tekst 6 Es ist gar nicht so schwer, die Ausgaben einzudämmen!

- 3p 15 In de tekst worden vijf tips gegeven om op een simpele manier geld te besparen.
→ Schrijf in de uitwerkbijlage bij elke tip de letter van de titel die het best erbij past.

Kies daarbij uit:

- a Im Urlaub
- b Benzinverbrauch
- c Letzter Tropfen
- d Alkoholgefahr
- e Ins Restaurant gehen
- f Einkaufstaschen
- g Autopanne

Let op: er blijven twee titels over!

Tekst 7 Marten hat die Lizenz zum Babysitten

- 1p 16 Welche Aussage ist dem 1. Absatz nach korrekt?
- A In der Baby- und Kleinkinderbetreuung sind kaum Männer tätig.
 - B Marten fällt durch sein merkwürdiges Benehmen im Babysitterkurs auf.
 - C Marten hat sich speziell wegen der vielen Frauen zum Babysitterkurs angemeldet.
 - D Wenn man Kinderbetreuer werden will, hat man mit dummen Vorurteilen zu kämpfen.
- 2p 17 Marten denkt verschiedene voordelen te verkrijgen door de babysitcursus succesvol af te sluiten.
- Geef van elk van de volgende punten aan of Marten dat wel of niet als voordeel beschouwt volgens alinea 2.
- Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 makkelijker contact met vrouwen maken
 - 2 vaardigheden opdoen voor een latere studie
 - 3 zijn financiën verbeteren
 - 4 betere indruk maken op mensen die een oppas zoeken
- 1p 18 Was macht der 3. Absatz über Marten und den Babysitterkurs deutlich?
- A Marten fällt der Umgang mit kleinen Kindern noch schwer.
 - B Marten fand manche Kursteile übertrieben.
 - C Marten hat den Babysitterkurs stark unterschätzt.
 - D Marten hat sich teils auf unbekanntes Terrain begeben.
- 1p 19 Welchen Tipp hat Katharina Verhoeven-Scholz für Babysitter? (Absatz 4)
- A Experimentiere so viel wie möglich mit Spielideen.
 - B Konzentriere dich besonders auf das Musizieren.
 - C Mache immer das, bei dem du dich sicher fühlst.
 - D Verteile deine Aufmerksamkeit auf beide Geschlechter.
- 1p 20 Wie ist der letzte Satz des Textes zu verstehen?
- A als Aufforderung
 - B als Problem
 - C als Warnung
 - D als Zusammenfassung

Tekst 8 So findet man den Beruf, der zu einem passt

- 1p 21 Was wird im 1. Absatz über deutsche Schüler ausgesagt?
A Sie beklagen die geringe Berufsauswahl in Deutschland.
B Sie folgen in der Regel neuen Berufstrends.
C Sie machen sich kaum Gedanken über die Zukunft.
D Sie möchten später ein gutes Gehalt beziehen.
- 1p 22 Welchen Rat hat Karin Wilcke für Schüler? (Absatz 2)
A Arbeite an deinen Präsentationsfähigkeiten.
B Frage dich selbst, was du gerne außerhalb der Schule tust.
C Sorge dafür, dass du einen Schulabschluss gemacht hast.
D Suche viele Informationen zu Ausbildungen im Internet.
- 1p 23 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 3?
A Aber
B Denn
C Oder
D Und
- 1p 24 "... und die Chancen stehen schlechter." (alinea 3)
→ Wanneer precies hebben "Abiturienten" slechtere kansen?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 25 Welche Umschreibung fasst den 4. Absatz am besten zusammen?
A Einen Freiwilligendienst im Ausland machen lohnt sich.
B Gut überlegen, aber nicht allzu vorsichtig werden.
C Lieber arbeiten als eine falsche Ausbildung wählen.
D Rechtzeitig wählen und Alternativen bereit haben.

Tekst 9 Auf Facebook gepostet – Kündigung

- 1p 26 Waarom ontsloeg een bazin haar 21-jarige werknemer?
Volgens haar
A bracht hij zijn ziekte-herstel in gevaar.
B had hij leugens over haar op Facebook gezet.
C had hij zich ten onrechte ziek gemeld.
D zat hij te vaak op Facebook tijdens werktijd.

Tekst 10 Haltestelle wird aufgegeben

- 1p 27 “Haltestelle wird aufgegeben.” (titel)
Waarom?
- A Bussen gaan binnenkort een andere route rijden.
 - B De halteplaats wordt nauwelijks gebruikt.
 - C Hanggroepjongeren vernielen het bushokje telkens weer.
 - D Men wil onveilige verkeerssituaties voorkomen.

Tekst 11 Der Spielekönig aus Ostwestfalen

- 1p 28 Was geht aus dem 1. Absatz über Uwe Rosenberg hervor?
- A Er hat zum ersten Mal einen Preis gewonnen.
 - B Er ist ein erfolgreicher Spieleentwickler.
 - C Er organisiert regelmäßig Treffen zum Thema „Spiele“.
 - D Er wollte immer schon mit der Entwicklung von Spielen sein Geld verdienen.
- 2p 29 Geef van elk van de onderstaande beweringen over het spel “Bohnanza” aan of deze ‘wel’ of ‘niet’ overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
- 1 Het was het eerste spel van Uwe Rosenberg, dat ook buiten Duitsland verkocht werd.
 - 2 Het heeft altijd als basisidee voor Uwe Rosenbergs latere spelontwerpen gediend.
 - 3 Het heeft nieuwe kansen voor Uwe Rosenberg gecreëerd.
- 1p 30 Welches Ziel hat Uwe Rosenberg dem 3. Absatz nach mit dem Spiel „Arler Erde“?
- A Intelligenzspiele fördern
 - B neue Preise gewinnen
 - C seine Herkunftsregion ehren
 - D so viel wie möglich Geld verdienen
- 1p 31 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
- A Auch
 - B Denn
 - C Nur
 - D Sogar

Tekst 12 Dürfen die das?

- 1p 32 Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
- A Das Problem von allzu sexy Kleidung an Schulen gibt es schon seit mehreren Generationen.
 - B Teenager-Mädchen haben manchmal gar keine Ahnung, dass sie ihre Lehrer mit ihrer Kleidung ärgern.
 - C Über die Kleidung von Schülerinnen sind Lehrer und Eltern oft unterschiedlicher Meinung.
- 1p 33 Wie verhält „So machte ... zu kleiden.“ (Absatz 2) sich zum ersten Teil dieses Absatzes?
- A Es ist ein Beispiel.
 - B Es ist ein Gegensatz.
 - C Es ist eine Zusammenfassung.
- 1p 34 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 3?
- A Behörde
 - B Kleiderordnung
 - C Modepolizei
 - D Warnung
- 1p 35 “Ordnungsmaßnahmen” (alinea 4)
→ Noem één voorbeeld hiervan uit de tekst.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 13 Zwischen Mischpult und Schulbank

- 1p 36 Welche Aussage über MC Smook stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Er kümmerte sich wenig um die Schreibweise seiner Texte.
 - B Er wusste immer schon, dass er richtig berühmt werden wollte.
 - C Es war ihm egal, ob ein Lied auf Englisch oder auf Deutsch gesungen wurde.
- 1p 37 Was wird aus dem 2. Absatz deutlich?
- A Aufnahmetechnik hat MC Smook von klein auf schon fasziniert.
 - B Früher war Musik noch Nebensache im Leben von MC Smook.
 - C MC Smook hatte schon früh den Traum, reich zu werden.
 - D MC Smook lief immer dem neuesten Hype hinterher.
- 1p 38 “Ich habe ... Musik brauche.” (alinea 3)
→ Wat heeft ervoor gezorgd, dat MC Smook dit beseftte?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

- 1p 39 „Als Musterschüler ... guter Durchschnitt.“ (Absatz 3)
Wie sind jetzt MC Smooks Leistungen in der Schule?
A sehr gut
B befriedigend
C mangelhaft
D ungenügend
- 1p 40 Was geht aus dem 4. Absatz hervor?
A Ein Umzug soll MC Smooks Karriere positiv beeinflussen.
B Für MC Smook steht schon ganz genau fest, was er studieren wird.
C MC Smook macht sich wenig Gedanken über seine Zukunft.
D MC Smook will seine eigene Musikfirma gründen.

Tekst 14 Schülerinnen täuschen Entführung vor

- 1p 41 “Schülerinnen täuschen Entführung vor” (titel)
→ Waarom deden zij dat?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 15 Zahnpaste in alte Löcher schmieren?

- 1p 42 In wat voor tijdschrift hoort dit artikel thuis?
In een tijdschrift voor
A biologen.
B doe-het-zelvers.
C schoonmakers.
D tandartsen.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.